

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке применения электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**  
**при реализации программ профессионального обучения**  
**и дополнительного профессионального образования**  
**в ООО «Гарантия безопасности»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.01. 2014 №2 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Общества с ограниченной ответственностью «Гарантия безопасности» (ООО «Гарантия безопасности»).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в ООО «Гарантия безопасности» (далее — Общество) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

1.4. Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в Обществе является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его

временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. В Обществе реализуются программы профессионального обучения (профподготовка и повышение квалификации) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

## II. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в Обществе могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого;
- частичное использование ДОТ, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение) обучаемого.

2.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2.3. Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения Общество самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

2.5. Работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При необходимости работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Работа обучающихся с преподавателем может проводиться как в формате online (в режиме реального общения), так и в формате offline (в режиме отсроченного общения).

2.6. Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы обучающихся. Занятия проводятся для одной учебной группы. Возможно проведение индивидуального обучения слушателей в соответствии с индивидуальным учебным планом с применением электронного обучения и ДОТ.

2.7. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся, проводимые в соответствии с учебным планом образовательной программы, Положением об итоговой аттестации слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в Обществе ведется индивидуальный учет результатов обучения каждого слушателя, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме.

2.9. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватель, куратор группы, управляющий образовательным процессом, слушатели.

2.10. Основными функциями участников процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются:

2.10.1. Преподаватель:

- планирование видов учебной деятельности слушателей;
- разработка дополнительной профессиональной программы;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация образовательной программы с применением электронного обучения, ДОТ;
- координация процесса обучения слушателей с применением электронного обучения, ДОТ;
- консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием ДОТ по всем вопросам, возникающим в процессе обучения;
- проведение итоговой аттестации слушателей по итогам обучения по образовательной программе с применением электронного обучения, ДОТ (Skype, Zoom, Discord).

2.10.2. Куратор группы:

- формирует учебно-методические комплексы для курса обучения с элементами электронного обучения;
- размещает материалы учебно-методического комплекса;
- формирует группы участников процесса обучения;
- консультирует преподавателей по организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучения;
- организует работу учебных групп;
- организует взаимодействие преподавателей и слушателей;
- контролирует своевременное выполнение слушателями заданий курса;
- оформляет учебную документацию.

2.10.3. Управляющий образовательным процессом:

- координирует процесс обучения слушателей с применением электронного обучения, ДОТ;
- контролирует размещение материалов учебно-методического комплекса;
- консультирует других участников обучения по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- контролирует процесс обучения.

2.10.4. Слушатель в процессе обучения:

- проходит регистрацию в системе информационно-телекоммуникационных сетей;
- работает с учебными материалами;
- выполняет индивидуальные и групповые задания преподавателя;
- своевременно отправляет преподавателю выполненные задания;
- участвует в дистанционных учебных занятиях согласно расписанию;
- проходит контрольные мероприятия (промежуточная и итоговая аттестация).

2.11. Общая организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ и обеспечение контроля за его качеством осуществляется директором Общества.

III. Требования к формированию электронной Информационно - образовательной среды

3.1. Элементами электронной информационно-образовательной среды в Обществе являются официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программы,

позволяющие общаться через сеть интернет (Skype, Zoom, Discord, Viber, WhatsApp и др.), почтовые сервисы (Яндекс, Gmail, Rambler, Mail.ru и др.), социальные сети.

3.2. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ Общество формирует электронные ресурсы.